

Ленинградское областное государственное стационарное
бюджетное учреждение социального обслуживания
«ПРИОЗЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»
(ЛОГБУ «ПРИОЗЕРСКИЙ ДДИ»)

Принято на Педагогическом совете:
Протокол № 3 от 30.01.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЛОГБУ «Приозерский ДДИ

И.В. Грищенко

«*И.В. Грищенко*» 2019 год.



Приказ от 30.01.2019 г. № 56/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД**

Возраст обучающихся: 8-18 лет.

Срок реализации образовательной программы: 8 лет.

Составители программы:

Педагогический коллектив ЛОГБУ «Приозерский ДДИ»

г. Приозерск
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Успех социальной адаптации в значительной степени зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовывать свой быт. Поэтому подготовить каждого ребёнка с глубокой умственной отсталостью к самостоятельной, независимой от помощи окружающих жизни, является главной задачей специального обучения. Обучение хозяйственно-бытовому труду — одно из направлений социальной адаптации воспитанника.

При составлении данной программы использовались типовые программы.

Целевое назначение программы

Создание необходимых условий для практического овладения навыками самообслуживания, личной гигиены, обращения с электроприборами, доступными детям профессиями, способствующими социальной адаптации.

Коррекционно-образовательные, воспитательные, развивающие задачи программы:

1. Дать необходимые знания, умения, навыки.
2. Воспитывать чувство уверенности в себе, самостоятельность, способность общаться с окружающими людьми, положительное отношение к труду.
3. Развивать представления воспитанников о профессиях и людях труда, мелкую моторику рук, восприятие, внимание, память, зрительно-двигательную координацию, пространственные представления, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, Речь в связи с практической деятельностью, творческие способности.

Средства обучения и воспитания

Основной формой обучения является занятие.

Ведущая роль на занятии принадлежит воспитателю. Успех подготовки по хозяйственно-бытовому труду (ХБТ) зависит от ряда факторов:

1. Должна осуществляться целенаправленная педагогическая работа в этом направлении, т.к. в силу особенностей своего развития им затруднительно самостоятельное приобретение знаний.
2. Формирование знаний и умений по ХБТ должно представлять собой не периодические мероприятия, а целенаправленную систему работы, вначале имеющую полноценное восприятие ребёнком необходимых сведений, формирование правильных действий, приёмов, операций, затем -разнообразное их закрепление и регулярное применение на практике. Система работы должна быть направлена на достижение ребёнком конкретных результатов.
3. Педагогическая работа имеет своей целью достижение каждым умственно-отсталым ребёнком максимально возможного для него уровня социально-бытовой умелости.
4. Ориентируясь на достижение конкретных результатов в подготовленности

детей, необходимо осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам.

5. Целенаправленный контроль за динамикой усвоения детьми социально-бытовых знаний и умений.
6. Максимальная наглядность: натуральные предметы, изображения, фотографии, схемы, карты-планы, макеты, муляжи, игрушки, формировать широкий круг представлений детей в процессе экскурсий, вести наблюдения за реальными объектами, жизненными ситуациями с дальнейшим обсуждением и оценкой действий людей в этих ситуациях.
7. Активная деятельность детей в процессе восприятия и усвоения материала.
8. Обеспечение понимания детьми учебного материала, его осмысление. Большое внимание уделять чёткому, доступному объяснению формируемых действий, поступков, сравнению правильных и неправильных действий, их результатов, побуждение детей к пояснению своих действий, поступков.
9. Коррекция и компенсация недостатков развития.
В бытовой деятельности главная коррекционная задача — формирование общетрудовых интеллектуальных умений. Уровень развития общетрудовых умений определяет трудовую самостоятельность воспитанника. Поэтому в процессе подготовки к бытовому труду необходимо уделять большое внимание развитию общетрудовых интеллектуальных умений.
10. Деятельность должна быть положительно мотивирована, ребёнок должен испытывать чувство удовлетворения при её совершении. Отношение к деятельности во многом зависит от того, достигает ли ребёнок успеха в этой деятельности, чувствует ли себя «умелым». Формируемые знания и умения должны быть доступны. Положительная оценка воспитателем трудовой деятельности ребёнка утверждает его веру в себя
11. В обучении детей большое место занимают игровые методы и приёмы: дидактические, сюжетно-ролевые, сюрпризные моменты, игровые ситуации и др.

Объём программы

Программа разделена на 8 уровней:

- 1 уровень** — 72 часа в год (по 2 часа в неделю);
- 2 уровень** — 72 часа в год (по 2 часа в неделю);
- 3 уровень** — 72 часа в год (по 2 часа в неделю);
- 4 уровень** — 72 часа в год (по 2 часа в неделю);
- 5 уровень** — 72 часа в год (по 2 часа в неделю);
- 6 уровень** — 72 часа в год (по 2 часа в неделю);
- 7 уровень** — 72 часа в год (по 2 часа в неделю);
- 8 уровень** — 72 часа в год (по 2 часа в неделю).

Материал программы распределён по уровням с учётом углубления и расширения сферы знаний, умений и навыков.

Значимость предмета для развития воспитанников

Проводимая работа по привитию бытовых умений и навыков является начальным этапом приобщения глубоко умственно-отсталых детей к общественно-полезному труду обучению в лечебно-трудовых мастерских.

Педагогические коррекционные технологии

1. Игротерапия.
2. Трудотерапия.
3. Пальчиковая терапия.
4. Телесная терапия.
5. Музыкотерапия.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

Реализация данной программы осуществляется с учетом возможностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проверка знаний, умений и навыков каждого воспитанника является обязательной и проводится с использованием разнообразных форм и методов: **поуровневых мониторингов (в сентябре, декабре и мае)**, бесед, наблюдений и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 уровень)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
I.	Посуда	9
П.	Одежда	22
III.	Обувь	13
IV.	Наш дом	20
V.	Мини — огород на окне	6
VI.	Итоговое занятие	1
	Итого:	72

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (1 уровень)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
I. Вводное занятие						
1.	Посула	9				
1.	Тарелка Ложка Чашка Хлебница	2	Название предметов, узнавание и различение по названию. Понимание и выполнение инструкций. «Дай тарелку, поставь хлебницу и т.д.	Знать назначение предметов	Правильное пользование	Д/игра кормление куклы. Картинки предметы набор посуды.
2.	Сервировка стола	2	Обучение приему сервировки стола, уборка посуды	Знать последовательность сервировки стола.	Практические умения, при сервировке стола, уборке посуды.	Наблюдения Д/игра «Накроем стол», «Угостим чаем» наборы посуды.
3.	Я — дежурный	3	Познакомить детей с обязанностями «дежурного по столовой» последовательность работы (мытьё рук, спел, одежде, сервировка стола, уборка посуды).	Знать последовательность работы.		Наблюдения, игры, практическая работа.
4.	Вытирание стола	2	Учить правильно вытирать столы после еды.		Формировать навык вытирания стола.	Практическая работа
II Одежда						
1.	Одежда для девочек и мальчиков	2	Что такое одежда? Название одежды, узнавание и различие по названию понимание и выполнение простых инструкций. Покажи платье, найди майку, покажи и назови пижжак, брюки для мальчика.	Знать назначение одежды: платье, юбка для девочки, брюки, пижжак для мальчика	Узнавать по картинкам одежду и называть, определять кто это? (мальчик или девочка)	Кукла - девочка классификация. Обучение. Кукла -мальчик классификация. Обобщение
2	Сложи свои вещи	2	Продолжать учить правильно складывать свои вещи, бережное отношение	Знать приемы складывания вещей.	Правильное складывание вещей	Чтение художественных произведений. Практические умения.
3	Плечики	1	Знать назначение. Учить пользоваться вешать: платья, рубашки, брюки, пижжаки и т.д.	Знать назначение	Навык пользования	Плечики - вешалки. Практическая работа
4	Мой внешний вид	1	Знать от чего зависит внешний вид. Правильно надевать вещи, вовремя их поправлять, застегивать и т.д.	Знать, что внешний вид человека зависит от самого человека.	Умение следить за своим внешним видом.	Игры «Посмотрим на себя».
5	Пойдем гулять	2	Знать название предметов одежды для прогулки, одевание ее в правильной очередности. Взаимопомощь (по сезонам).	Знать название верхней одежды, последовательность одевания.	Умение одеваться, помогать друг другу.	Игра «Аня идет гулять».

N	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
6	Готовимся в баню	2	Учить, собирать, складывать свои вещи в баню. Знать набор вещей.	Знать набор вещей для бани.	Уметь складывать вещи в свою сумку.	Сумки, вещи. Практическая работа
7	Экскурсия в прачечную	1	Знакомство с прачечной, наблюдение за работой стиральных машин, центрифугой, сушилкой, гладильным станком	Иметь представление о работе прачечной.		Экскурсия, беседа
8	Стирка мелких вещей	2	Учить стирать мелкие вещи, последовательность стирки.	Знать последовательность стирки носового платка, трусов.	Формирование практических умений.	Газы, мыло.
9	Глажение вещей (платки, трусы)	2	Знакомство детей с утюгом, наблюдение за процессом глажения (гладит взрослый). Складывание вещей детьми.	Знать процесс глажения.	Умение подражать действиям «глажки утюгом».	Утюги - игрушка «Волшебный утюжок»
10	Разбор чистого белья из прачечной	2	Сортировать белье, предметы одежды по названию (колготки, футболки и т.д.)	Знать название предметов одежды.	Умение сортировать, складывать.	Практическая работа.
11	Постельное белье	1	Знакомство с постельным бельем: наволочка, простыня, пододеяльник. Назначение, название, обобщающее слово.	Знать предметы постельного белья, их назначение.	Умение обобщать. Правильно использовать.	Кукольная кровать. Предметы белья, картинки.
12	Заправляем свою постель	2	Продолжать уметь красиво заправлять свою постель.	Знать последовательность	Уметь заправлять свою постель	Практическая работа.
13	Меняем постельное белье	2	Учить правильно снимать грязное постельное белье, заправлять чистое. Понимать инструкции, выполнять их.	Знать последовательность действий.	Умение выполнять, практические действия.	Практическая работа.
III	Обувь	13				
1	Обувь: туфли, тапочки, ботинки, сапоги	3	Название, узнавание и различие по названию. Понимание и выполнение инструкций: надень тапки, завяжи шнурки.	Назначение обуви. Классификация. Обобщение.	Уметь обуваться, раздеваться.	Практическая работа
2	Развязывание шнурков, застегивание молний	2	Правильное произношение действий: завязываем шнурки, застегиваем молнию и т.д.	Знать порядок выполнения действий	Уметь завязывать шнурки, застегивать молнию	Действия по показу, совместно, упражнения
3	Берегите обувь	2	Учить бережно относиться: не рвать, не ступать, ухаживать.	Знать, что обувь надо беречь	Бережное отношение (не бросать, аккуратно ставить).	Примеры. Наблюдения.
4	Уход за обувью	6	Удаление пыли и грязи с кожаной обуви (сухая чистка щеткой); домашних тапок (сухая чистка); мытье резиновой обуви; просушивание обуви; сухая чистка и просушивание валянок. Хранение принадлежностей по уходу за обувью (щетки для обуви, тряпочки)	Знать необходимость чистки обуви (сухой). От воды кожаная обувь портится. Знать правила мытья резиновой обуви. Знать применение обувной щетки.	Уметь бережно относиться к обуви. Умение хранить в отведенном месте, пользоваться по мере необходимости.	Практические действия, щетки для обуви, ветошь. Коробка: щетки для обуви, тряпочки

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
IV	Наш дом	20				
1	Чистота и порядок в помещениях группы	2	Содержание всех комнат группы в чистоте и порядке «Каждой вещи свое место»	Знание чистоты. Знать назначение всех помещений, поддерживать чистоту и порядок	Уметь поддерживать порядок в помещениях группы	Экскурсия, беседа, упражнения.
2	График дежурств	1	Учить детей пользоваться графиком, определять с помощью картинок кто, где дежурный	Знать, кто когда дежурит по графику	Умение находить в графике свою картинку.	Показ, объяснение упражнения.
3	Я — дежурный по классу	2	Знакомство, с обязанностями дежурного по классу. Правила дежурного.	Знать обязанности дежурного	Уметь оказать помощь в раздаче пособий, раздаточного материала	Практические действия
4	Мебель помещения группы	4	КЛАСС. Называние предметов, узнавание и различие по названию. Выполнение простых инструкций: сидь за парту, подойди к доске, положи на полку и т.д. ГРУППОВАЯ: диван, кресло, столы, стулья, шкаф для игрушек (название, назначение). СПАЛЬНЯ: кровать, тумбочка, скамейка. РАЗДЕВАЛКА: вешалка, полки для одежды, шкаф	Знать и называть предметы мебели, понимать инструкции. Знать назначение, использовать в речи название предметов мебели.	Уметь выполнять простейшие инструкции. Умение пользоваться по назначению.	Предметные картинки, кукольная мебель. Игры в сенсорной комнате. Показ, объяснения. Д/игры, упражнения.
5	Уход за мебелью	7	Учить детей протирать мебель сухой тряпкой. Наведение порядка на стеллажах, тумбочках. Мытье стульев, как помочь няне. Почему стулья пачкаются Бережное отношение (не пачкать, не качаться на стульях, не вставать ногами и т.д.)	Знать, как ухаживать за мебелью. Необходимость содержания мебели в чистоте. Знать причины загрязнения.	Уметь выполнить простейшие действия по уходу за мебелью. Уметь бережно пользоваться.	Объяснение, показ, упражнения. Д/игра «У кого чище».
6	Мое рабочее место (парта, стол)	2	Учить детей содержать свое рабочее место (парту) в чистоте и порядке, расположение школьных принадлежностей.	Знать порядок расположения школьных принадлежностей на парте.	Уметь поддерживать порядок на парте.	Показ, упражнение, поощрение.
7	Мытье игрушек	2	Учить детей мыть игрушки (резиновые, пластмассовые). Протирать мягкие модули влажной тряпкой (губкой)	Знать необходимость мытья игрушек, последовательность действий.	Уметь пользоваться мыльной водой, полоскать, просушивать, работать с тряпкой.	Объяснение, показ, упражнения.
V	Мини - огород (на окне)	6	Посадка лука, чеснока. Учить сажать и выращивать зеленые витамины на окне, польза для организма. Выращивание укропа и петрушки (семена). Выращивание рассадки цветов для клумб	Знать, процесс посадки, значимость зеленых витаминов для организма. Знать, необходимость употребления, порядок посадки, значимость.	Уметь ухаживать: поливать,рыхлить, наблюдать за ростом. Умение ухаживать: поворачивать к свету, поливать	Объяснение, показ, совместная деятельность, упражнения.
VI	Итоговое занятие	1				
	Итого	72				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 уровень)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
I.	Посуда	9
И.	Одежда	19
III.	Обувь	7
IV.	Наш дом	14
V.	Мини — огород на окне	6
VI.	Уборка территории	15
VII.	Итоговое занятие	1
	Итого:	72

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ(2 уровень)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
	Вводное занятие	1				
I.	Посуда	9				
1.	Глубокая и мелкая тарелки, вилка	3	Название предметов, узнавание и различие по названию. Понимание и выполнение инструкций: принеси глубокую тарелку, — вилку и т.д. Из глубокой тарелки едят суп и т.д.	Назначение предметов	Правильно пользоваться	Набор посуды, наглядность, игры. Предметы посуды
2.	Сервировка стола	2	Обучение приему сервировки стола к обеду, уборка посуды.	Последовательность сервировки стола для обеда.	Уметь накрыть стол к обеду, убрать посуду.	Д/игры Наборы посуды
3.	Кто дежурный по столовой	2	График дежурства. Обязанности, последовательность выполнения работ	Знать обязанности дежурного по столовой.	Уметь пользоваться графиком дежурств, выполнять цепочку действий. Рассказывать о практических действиях.	Наглядность. Набор кукольной посуды. Д/игры
4.	Подметаем пол (веник, совок)	2	Знакомство с уборочным инвентарем: веник, совок. Их назначение, пользование	Знать уборочный инвентарь	Уметь действовать веником, совком.	Показ, объяснение, упражнения
II	Одежда	19				
1	Шапка, шарф.	2	Название, назначение, уход и хранение (сложить, убрать)	Название, назначение, хранение	Уметь надевать шапку, завязывать шарф, помогать друг, другу	Надевание на куклу. Упражнения.
2.	Верхняя одежда (куртка, пальто)	2	Название, назначение, уход, хранение (повесить). Обобщающее название: верхняя одежда.	Название назначение, хранение. Обобщение.	Уметь одевать и снимать верхнюю одежду, убирать на место.	Показ, объяснение. Д/игра с куклой. Упражнения.
3	Каждой вещи свое место	2	Раздевалка. Верхняя одежда, правила складывания предметов одежды: пальто, куртку — на вешалку; шапку, шарф на полку	Знать место хранения предметов верхней одежды.	Уметь убирать вещи на место	Практическая работа.
4	Пойдем гулять	2	Учить самостоятельно одеваться на улицу, в определенной последовательности.	Понимать словесные инструкции. Знать свои вещи.	Уметь одеваться на улицу, обращаться за помощью к взрослым, друг к другу.	Д/игра «Одевом куклу на прогулку». Упражнения в одевании
5	Все ли в порядке?	2	Учить детей рассматривать свои вещи, замечать неполадок (нет пуговицы, порвалась вешалка, появилась дырка). Бережное отношение	Своевременно замечать неполадки в своих вещах.	Умение заметить и сообщить	Практические ситуации.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
6	Идем в баню	2	Готовить белье для бани, правильно складывать.	Знать свои вещи.	Аккуратно складывать в свою сумку, помогать младшим	Практические действия
7	Стирка мелких вещей	3	Закреплять последовательность стирки, правильно стирать: носки, трусы, фартуки, салфетки. Пользоваться мылом. Развешивать в отведенном месте. Усвоение процесса стирки вещей	Усвоение процесса стирки вещей	Уметь стирать, правильно отжимать, вешать.	Практические действия.
8	Волшебный утюжок	1	Глажение носовых платков под контролем взрослых (индивидуально выборочно). Обучение работе с утюгом, остальные гладят утюгом игрушечным.	Назначение утюга.	Уметь держать утюг (под руководством)	Показ, объяснения, упражнения, ролевая игра.
9	Постельное белье	3	Название, назначение. Комплектование постельного белья. Складывание, замена.	Знать номер своего белья.	Уметь комплектовать, находить метку.	Постельное белье
III Обувь						
1	Домашняя, уличная	2	Значение, размещение, узнавание, выполнение инструкций, классификация. Уличная обувь: сапоги, валенки, ботинки, кроссовки. Домашняя обувь: тапочки, туфли.	Знать уличную и домашнюю обувь.	Уметь классифицировать, обобщать обувь, разувать, шнуровать, завязывать шнурки.	Наглядность, игры. Что обувать? Узнай названия.
2	Уход за обувью	3	Мытье, сухая чистка, протереть влажной тряпкой, просушить, почистить кремом для обуви.	Знать приемы чистки обуви. Знакомство с кремом для обуви.	Практические навыки ухода за обувью.	Набор предметов по уходу за обувью.
3	Разные щетки	2	Щетка для одежды Щетка для обуви виды Щетка для волос, щетка зубная Название, назначение, пользование. Игры: Что я делаю? Какую щетку ты взял? Какой щетки нет? Для чего эта щетка?	Знать, различать	Умение пользоваться	Набор разных щеток
IV Наш дом						
1	Создадим уют	2	С цветами уютней, красивее. Оформление интерьера спальни, группы искусственными цветами. Составление зимнего букета, определение его места нахождения.	Понимать значение уюта.	Принимать участие в создании уюта, посильная помощь. Умение создавать красоту, радоваться.	Наблюдение, иллюстрации. Практические действия.
		2	Оформление класса к Новому году, оказание помощи в подвешивании гирлянд, наклеивание снежинок.	Знать приближение праздника, понимать содержание	Применение трудовых навыков.	Практические действия.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
2	Чистота и порядок	5	Необходимость и значение чистоты и порядка. Содержать игрушки в чистоте, убирать их, мыть. Вытирать пыль с подоконников. Содержать в чистоте рабочее место, место для игр и убирать его. Д/игра «Уберемся быстрее вместе»	Понимать значение чистоты и порядка. Знать, где хранятся тряпочки для уборки	Поддерживать чистоту и порядок, выполнение поручений. Обучение навыкам уборки. Умение отжимать тряпочку, полоскать ее.	Практические действия
3	Уход за цветами	4	Правила ухода за цветами: поливать, убирать сухой и желтый лист или цвет, рыхлить землю, протирать крупный лист, подкормка весной, пересадка.	Знать название растений, правила ухода.	Выполнять поручения по уходу за растениями. Уметь заботиться, пользоваться лейкой, рыхлить землю. Замечать красоту цветения, радоваться.	Показ, объяснение, упражнения, д/игры.
V	Мини — огород	6	Посев и выращивание укропа, лука. Посев семян огурцов Выращивание рассады цветов (астры, бархатцы, ноготки и др)	Знать о выращивании зелени на подоконнике, их пользе.	Наблюдать, ухаживать за огородом. Следить за ростом.	Показ, объяснение, упражнения, д/игры.
VI	Уборка территории	15	Значение содержания территории вокруг дома в чистоте. С/хозяйственный инвентарь: грабли, лопаты, носилки, ведра. Знакомство с техникой безопасности при использовании с/хоз. инвентаря. Практические работы по уборке территории.	Знать название, назначение с/хоз. инвентаря. Знать правила техники безопасности	Уметь пользоваться с/хоз. инвентарем, соблюдать правила.	Показ, объяснение, упражнения.
VII	Итоговое занятие	1				
	Итого	72				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (3 уровень)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
I.	Вводное занятие	1
II.	Содержание жилища	18
III.	Уход за комнатными растениями	4
IV.	Электробытовые приборы	6
V.	Одежда и уход за ней	21
VI.	Зимняя обувь и уход	4
VII.	Личная гигиена	8
VIII.	Повторение и закрепление практических умений	5
IX.	Работа на участке	4
X.	Итоговое занятие	1
	Итого:	72

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (3 уровень)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
I	Вводное занятие	1				
II	Содержание жилища:	18				
1	Группа. Мебель в группе.	1	Формировать знания о месте проживания: спальня, группа, необходимой мебели, о правилах совместного проживания, о гигиене жилища.	Знать: — правила совместного проживания; — гигиену жилища; — уборочный инвентарь.	Уметь: — под руководством взрослого проводить ежедневную и генеральную уборки.	Рассказ, показ, группировка мебели. Заучивание правил. Практическая работа.
2	Ежедневная уборка в группе.	1	Учить выполнять практические действия по содержанию в чистоте группы и спальни. Дать понятие о рабочей одежде, моющих средствах, уборочном инвентаре.			
3	Генеральная уборка в группе.	2				
4	Спальня, ее оборудование.	1				
5	Мягкий инвентарь в спальне	1				
6	Оформление окон спальни: тюль, шторы. Уход за ними.	1				
7	Постельное белье. Смена белья. Сдача в стирку.	1				
8	Ежедневная уборка спальни	1				
9	Генеральная уборка спальни	2				
10	Практическая работа: - мытье стен и батарей	2				
11	- мытье дверей	2				
12	- мытье пола	2				
13	Итоговое занятие по теме	1				
14	Утюг. Как правильно утюжить белье. Гладильная доска.	2	Ознакомление с утюгом и правилами утюжки мелких вещей. Формирование умений утюжки мелких вещей.	Иметь представление об устройстве утюга, элементарные правила техники безопасности.	Уметь пользоваться утюгом под руководством воспитателя, уметь утюжить мелкие вещи, полотенце.	Предметы пользования (утюг, гладильная доска, мелкие вещи). Показ, объяснение по технологической карте. Заучивание правил. Практические действия.
15	- утюжим полотенце;	2	Ознакомление с правилами пользования и техникой безопасности при работе с утюгом.			
16	- утюжим футболку;	2				
17	- утюжим мелкие вещи.	2				

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	Умения	
III	Уход за комнатными растениями	4				
1	Уход за растениями в группе и спальне;	2	Совершенствовать знания и умения ухода за комнатными растениями	Знать: растения, находящиеся в группе и спальне	Уметь: ухаживать за комнатными растениями	Показ, рассказ, заучивание. Практические действия
2	Практическая работа по уходу за комнатными растениями	2				
IV	Электробытовые приборы	6				
1	Утюг	1	Формировать знания о правилах обращения с утюгом, телевизором, магнитофоном, пылесосом.	Знать: правила обращения с утюгом, телевизором, магнитофоном, пылесосом.	Уметь: под контролем взрослого, пользоваться ими.	Предметы пользования, заучивание правил. Практические действия.
2	Телевизор	1				
3	Магнитофон	1				
4	Пылесос	1				
5	Правила обращения с электроприборами	2				
V	Одежда и уход за ней	21				
1	- экскурсии в прачечную (зал стирки, сушилки, чистого белья);	2	Расширять и углублять знания о видах, назначении, изготовлении, приобретении одежды. Формировать представление о сезонности одежды, повседневной, праздничной и рабочей одежде.	Знать: виды одежды; где можно постирать одежду, порядок сбора белья в баню, оборудование для стирки мелких вещей и мелкого ремонта одежды, средства ухода за одеждой, способы хранения одежды.	Уметь (под руководством воспитателя): - следить за чистотой, целостностью одежды, - стирать мелкие вещи, - делать мелкий ремонт, утюжить, - собирать белье в баню, - ухаживать за одеждой, - наводить порядок в комодах, шкафах.	Показ, объяснение, упражнения в сборе, стирке белья, мелком ремонте одежды.
2	- зимняя одежда: виды, назначение, изготовление, продажа, хранение;	5				
3	- праздничная (нарядная) виды, назначение, изготовление, продажа, хранение);	2	Совершенствовать умения собирать белье в баню, стирать мелкие вещи. Учить ухаживать, беречь и хранить свое белье, производить мелкий ремонт одежды, хранить одежду в комодах, шкафах (под руководством воспитателя).			
4	- сбор белья в баню;	2				
5	- стирка мелких вещей;	2				
6	- мелкий ремонт одежды;	2				
7	- средства ухода за одеждой;	2				
8	- хранение одежды в бельевой	2				

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
VI	Обувь и уход за ней	4				
1	— зимняя обувь: сапоги, валенки, ботинки;	1	Совершенствовать знания о видах обуви, ее назначении, правилах ухода.	Знать: зимнюю обувь.	Уметь: сушить, содержать в чистоте	Рассказ, объяснения, практические упражнения.
2	— предметы ухода за зимней обувью	1				
3	— практические упражнения	2				
VII	Личная гигиена	8				
1	— предметы гигиены: полотенце, мыло, щетка, уход за ними;	1	Продолжить формировать знания и умения по соблюдению правил личной гигиены.	Знать: правила личной гигиены.	Уметь: под руководством педагога соблюдать правила личной гигиены.	Показ, объяснение, упражнения. Экскурсии. М/ф «Мойдодыр».
2	— предметы гигиены: шампунь;	1				Дидактические игры
3	— где можно приобрести предметы гигиены;	1				«Правильно - неправильно», «Верно — неверно».
4	— магазины по продаже предметов гигиены;	3				
5	— уход за полотенцами. Стирка и утюжка.	2				
VIII	Повторение и закрепление практических умений	5	Совершенствовать приобретенные умения и навыки.			
IX	Работа на участке	4				
1	— зона нашего действия; — инструменты; — правила безопасной работы; — практические упражнения.		Закреплять знания о территории детского дома: дороги, цветники, огород: об инструментах: лопаты, грабли, метлы, носилки; о правилах техники безопасности	Знать: правила рабочего человека	Уметь: работать под руководством педагога.	Объяснения, заучивание. Практические действия.
X	Итоговое занятие	1	Подвести итоги, чему научились за год.			
	Итого:	72				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (4 уровень)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
I.	Вводное занятие	1
II.	Гигиена тела	8
III.	Гигиена жилища	8
IV.	Уход за комнатными растениями	4
V.	Кухня	12
VI.	Мы дежурируем	8
VII.	Уход за одеждой и обувью	20
VIII.	Ремонт одежды	6
IX.	Работа на участке	4
X.	Итоговое занятие	1
	Итого:	72

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (4 уровень)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	Умения	
I	Вводное занятие	1	Вспомнить чему учились в прошлом году и чему будем учиться.			
II	Гигиена тела	8				
1	— уход за зубами;	1	Совершенствовать знания и умения по содержанию в чистоте и уходу за телом, зубами, волосами, руками и ногами.	Знать: правила ухода, средства и предметы гигиены.	Уметь: содержать в порядке волосы, чистить зубы, следить за ногтями, ежедневно мыть ноги	Рассказ, объяснения. Показ. Заучивание. Упражнения.
2	— уход за волосами;	1				
3	— уход за руками;	1	Совершенствовать знания о предметах и средствах гигиены.			
4	— уход за ногами;	1				
5	— предметы гигиены и санитарии для ухода за телом;	1				
6	— практические упражнения;	1				
7	— обобщающее занятие	2				
III	Гигиена жилища	8				
1	- правила уборки спальни;	1	Совершенствовать знание правил уборки и умений выполнять уборку группового помещения и спальни.	Знать: правила уборки постели, спальни, группового помещения, маркировку инвентаря.	Уметь: проводить уборку под контролем.	Объяснение, заучивание. Показ. Упражнения.
2	- правила уборки постели;	1				
3	- правила уборки класса;	2				
4	- ежедневные и генеральные уборки;	2				
5	- маркировка инвентаря;	1				
6	Обобщающее занятие.	1				
IV	Уход за комнатными растениями	4				
1	- правила ухода;	1	Совершенствовать знания правил ухода: полив, рыхление, освобождение от пыли. Познакомить с присмами пересадки комнатных растений.	Знать: правила ухода.	Уметь: осуществлять уход под контролем, пересаживать в совместной с педагогами деятельности	Рассказ, наблюдения, Объяснения, показ. Упражнения.
2	- пересадка цветов.	3				

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
V	Кухня	12				
1	- знакомство с кухней, оборудование	1	Формировать знания о кухне, как месте приготовления и приема пищи. Гигиена кухни. Познакомить с оборудованием и оснащением кухни, правилами содержания в чистоте и порядке.	Знать: назначение кухни; - оборудование; оснащение.	Уметь: поддерживать чистоту и порядок в кухне; накрыть стол к чаю и убрать со стола, мыть чайную посуду под руководством педагога.	Рассказ, показ, упражнения, сюжетно – ролевые, дидактические игры.
2	- кухонная посуда	1				
3	- гигиена кухни	2	Что где хранится. Совершенствовать умения накрыть стол к чаю и убрать со стола, помыть чайную посуду под руководством педагога.			
4	- продукты	1				
5	- правила хранения продуктов	1				
6	- где хранят продукты, холодильник – место для хранения продуктов	1				
7	- где нам готовят пищу; пищеблок	1				
8	- как мыть посуду	1				
9	- сервировка стола к чаю, уборка со стола	1				
10	- правила поведения за столом	2				
VI	Мы дежури	8				
1	- дежурство по спальне	2	Совершенствовать умение дежурить под контролем педагога.	Знать: правила рабочего человека, порядок выполнения трудовых действий, инвентарь.	Уметь: дежурить по графику, выполнять действия под небольшим контролем, самостоятельно.	Объяснения. Заучивание правил, действий по алгоритму. Упражнения.
2	- дежурство по столовой	2	Закреплять знания порядка выполнения трудовых действий, назначения уборочного инвентаря.			
3	- дежурство по группе	2				
4	- дежурство по классу	2				
VII	Уход за одеждой и обувью	20				
1	- осенняя одежда, уход, хранение, просушивание	2	Совершенствовать знания о видах одежды и обуви по сезонам, правилах хранения, ухода, просушивания, продолжить совершенствовать умение стирать мелкие вещи (трусики, носки, носовые платки, шапки)	Знать виды одежды и обуви по сезонам, правила хранения, ухода за одеждой и обувью.	Уметь ухаживать за одеждой и обувью, стирать мелкие вещи под контролем педагога и самостоятельно.	Рассказ, показ, упражнения, дидактические, сюжетно – ролевые игры.
2	- осенняя обувь, уход, хранение, просушивание	2				

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
3	- зимняя одежда, уход, просшивание;	2	Совершенствовать умение гладить постельные вещи. Учить приводить в порядок брюки, юбки под контролем педагога.	Знать приемы и последовательность утюжки брюк, юбки, правила техники безопасности при работе с утюгом.	Уметь гладить брюки, юбки под контролем педагога, шнуровать обувь.	Рассказ, показ, упражнения, игра.
4	- зимняя обувь	2				
5	- одежда и обувь весной	2	Совершенствовать умение шнуровать обувь.			
6	- стирка мелких вещей	3				
7	- утюжка, отпаривание брюк, юбок	3				
8	- шнуровка.	2				
VIII	Ремонт одежды	6				
1	- простейшие швы	2	Познакомить с простейшими видами ремонта одежды	Знать: виды швов, правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами	Уметь: - использовать простейшие швы при ремонте одежды под руководством педагога, соблюдать правила техники безопасности под руководством педагога	Показ, объяснение, упражнения.
2	- разрыв по шву	1				
3	- метка	1				
4	- штопка	2				
IX	Работа на участке	4	Закреплять знания о правилах трудовых действий на участке, знание инструментов.	Знать: правила безопасного труда, инструменты.	Уметь: работать под руководством педагога.	Объяснения, показ. Совместные действия. Упражнения.
X	Итоговое занятие	1				
	Итого:	72				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (5 уровень)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
I.	Вводное занятие	1
II.	Уход за жилищем	9
III.	Гигиена тела	10
IV.	Уход за одеждой	9
V.	Уход за обувью	7
VI.	Шитье	21
VII.	Кухня. Приготовление пищи	14
VIII.	Итоговое занятие	1
	Итого:	72

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (5 уровень)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	Умения	
I	Вводное занятие	1				
II	Уход за жилищем	9				
1	Наш дом. Помещения, их назначения	1	Совершенствовать знания названий помещений, их назначения. Учить подбирать комплект мебели для каждого помещения	Знать: назначения помещений, виды мебели, называть предметы мебели, обязанности дежурного по классу, порядок уборки постели.	Уметь: подбирать мебель для каждого помещения с помощью педагога, выполнять обязанности дежурного по классу, убирать постель.	Экскурсия. Показ. Название. Д/и. «Где был Бура-тино».
2	Мебель. Виды мебели, назначение, функциональное использование	1	Совершенствовать умение дежурить, выполнять свои обязанности.			Учебные и игровые ситуации: из ряда предметов выбрать необходимый.
3	Дежурство по классу	1	Совершенствовать умение мыть доску, выдавать и убирать пособия, раздавать тетради.			Заучивание движения рук.
4	Уборка класса	1	Учить отжимать тряпочку, вытирать пыль, со столов, полок, стеллажей. Знать порядок уборки постели, назначение постельных принадлежностей.			Показ целостного трудового процесса.
5	Уборка постели	1				
6	Практические упражнения: еженедельная и еженедельная уборка класса.	4				
III	Гигиена тела	10				
1	Глаза, уход за ними. Профилактика заболеваний глаз	1	Совершенствовать знания о назначении глаз, правилах ухода и охраны зрения. Знакомить со строением носа, его важностью для человека. Развивать обоняние, восприятие и память. Учить пользоваться носовым платком.	Знать: назначение глаз, назначение носа.	Уметь: ухаживать за глазами, делать гимнастику для глаз, пользоваться носовым платком.	Рассматривание, гимнастика. Рассматривание, рассказ. Упражнения по запоминанию. Правила пользования платком.
2	Нос. Простудные заболевания носа, насморк. Уход за полостью носа.	1				
3	Руки. Ноги. Значение, функции, уход за ними	2	Совершенствовать знания о назначении рук, ног. Закрепить алгоритмы мытья рук и ног, стрижки ногтей. Дать понятие о закаливающих процедурах.	Знать: назначение рук и ног.	Уметь: мыть руки и ноги, стричь ногти.	Пальчиковая гимнастика. Упражнения в мытье рук и ног, стрижке ногтей.
4	Предметы санитарии и гигиены	1	Познакомить со средствами по уходу за телом.	Знать: предметы санитарии и гигиены.	Уметь пользоваться ими под руководством педагога и самостоятельно.	Экскурсия в парфюмерный магазин. Еженедельный контроль

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
5	Утренний и вечерний туалет	1	Совершенствовать умения и навыки личной гигиены утреннего и вечернего туалета.	Знать: предметы личной гигиены для утреннего и вечернего туалета.	Уметь: осуществлять утренний и вечерний туалет под контролем педагога и самостоятельно.	Рассказ, показ, упражнения.
6	Практическая работа: — стирка личных вещей; — салфеток, носовых платков; — ежедневная гигиена	4				
IV	Уход за одеждой	9				
1	Виды одежды по назначению (домашняя, рабочая, праздничная)	3	Совершенствовать знания о видах одежды, ее назначение, название, части одежды, лицевая и изнаночная стороны.	Знать: — назначение одежды; — название; — лицевая и изнаночная стороны;	Уметь: — классифицировать; — найти лицевую и изнаночную стороны; — определять для какой одежды, какая ткань; — ухаживать за одеждой под руководством педагога	Упражнения в классификации. Упражнения, Д.И. «Показ мод», «Магазин». Экскурсия в магазин «Ткани», «Одежда»
2	Виды тканей, из которых шьют одежду	2	Учить различать шерстяные, шелковые, трикотажные, хлопчатобумажные ткани. Что из чего сделано. Шерсть — зимняя, Х/б — летняя.	— назначение ткани; — способы хранения.		Рассматривание, сравнение, рассказ. Показ, упражнения.
3	Практическая работа	4	Упражнять в складывании, развешивании, чистке одежды. Познакомить со способами хранения. Учить готовить сезонную одежду к хранению			
V	Уход за обувью	7				
1	— виды обуви;	2	Совершенствовать знания и умения, классифицировать.	Знать: — назначение обуви	Уметь: — распределять по видам в зависимости от назначения, ухаживать за обувью под руководством педагога и самостоятельно	Беседа, показ картинок, натур. Упражнения.
3	— уход за обувью;	2	Совершенствовать умение мыть, чистить, сушить, использовать кремы, хранить.			
4	— средства ухода;	1	Познакомить со средствами ухода за обувью.			
5	— практическая работа: — мытье резиновой обуви — сушка мокрой обуви — чистка обуви	2				
VI	Шитье	21				
1	— вводное занятие;	1	Совершенствовать знания правил рабочего человека, техники безопасности при работе с иглой.	Знать: — правила рабочего человека; — правила безопасной работы.	Уметь: — вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок; — под руководством педагога выполнять мелкий ремонт одежды.	Беседа, заучивание правил, показ образцов и приемов работы. Таблицы швов.
2	— простейшие швы; — практическая работа; — пришивание пуговиц, вешалки;	8	Познакомить с видами швов и отработывать умение выполнять их.			

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
3	— мелкий ремонт одежды — пришивание пуговиц, вешалки, вдевание резинки, метка	12	Учить выполнять мелкий ремонт одежды: пришивать пуговицы, петли, вешалки, зашивать одежду по шву, подшивать край одежды, вдевать резинку в пояс одежды.	Знать: правила рабочего человека, правила безопасной работы.	Уметь: вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; под руководством педагога выполнять мелкий ремонт одежды, вдевать резинку в пояс одежды.	Беседа, заучивание правил, показ образцов и приемов работы. Таблицы швов.
VII	Кухня. Приготовление пищи	14				
1	— знакомство с кухней, посудой;	2	Упражнять в поддержании порядка в помещении.	Знать: — назначение кухни;	Уметь: — сортировать посуду,	Занятия по таблице домашнего водства Экскурсия на пищеблок. Сюжетные и предметные картинки.
2	— электробытовые приборы;	2	Совершенствовать знания о назначении электробытовых приборов, правилах пользования ими.	— электробытовые приборы;	— определять степень чистоты, называть профессии: повар, продавец.	
3	— кто и где готовит пищу;	2	Знакомить с пищеблоком, работниками пищеблока. Гигиена приготовления пищи, поддержание чистоты и порядка.	— где, кто и как готовит пищу; — магазины; — правила рабочего человека.		
4	— где берут продукты;	4	Знакомить с объектами, где можно приобрести продукты. Хранение продуктов. Совершенствовать умения: — поддерживать порядок на кухне, в столовой	Знать названия продуктов, назначение холодильника, правила хранения продуктов	Уметь: мыть посуду под руководством педагога.	Рассказ, показ, упражнения.
5	— практическая работа.	4				
VIII	Итоговое занятие	1				
	Итого	72				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (6 уровень)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
I.	Вводное занятие	1
II.	Уход за одеждой и обувью	21
III.	Уход за жилищем	11
IV.	Режим питания	8
V.	Ремонт одежды	14
VI.	Знакомство с дворницким трудом	16
VII.	Итоговое занятие	1
	Итого:	72

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (6 уровень)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
I	Вводное занятие	1	Повторение материала, пройденного по 5 уровню.			
II	Уход за одеждой и обувью	21				
1	Уход за одеждой и обувью	1	Совершенствовать знания об одежде и обуви и правилах ухода за ними.	Знать: — правила рабочего человека; — правила безопасной работы; — виды и назначение одежды и обуви.	Уметь: — стирать и утюжить мелкие носимые вещи; — стирать носки, трусики.	Объяснение. Показ. Работа с таблицами, схемами, иллюстрациями. Упражнения.
2	Одежда: школьная, домашняя, уличная. Обувь: домашняя и уличная.	3				
3	Стирка мелких вещей	2	Закреплять умение стирать мелкие вещи, утюжить, складывать и убирать на хранение.			
4	Утюжка выстиранных вещей	3				
5	Просушивание мокрой одежды и ее чистка	2				
6	Просушивание намокшей обуви	1				
7	Моющие средства: мыло, стиральный порошок	1	Закреплять правила рабочего человека и правила техники безопасности	Знать: моющие средства	Уметь: пользоваться моющими средствами. руководством педагога.	Объяснение, показ, упражнения.
8	Правила пользования моющими средствами и их хранение.	1				
9	Практические упражнения.	2				Объяснения, показ, упражнения.
10	Мелкий ремонт одежды (по распоротому шву)	4	Упражнять в ремонте одежды по распоротому шву	Знать: — инструменты для шитья.	Уметь: — уметь шить по старым меткам.	
11	Экскурсия в прачечную.	1	Знакомить с работниками прачечной, их обязанностями. Наблюдать за работой, соблюдением техники безопасности, порядка.	Знать: — где стирают белье и как поддерживают порядок	Уметь: — наблюдать	Экскурсия. Беседа

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
III	Уход за жилищем	11				
1	Инструменты для подметания	2	Совершенствовать знания о предметах для подметания: веник, швабра, щетка, совок. Уметь пользоваться по назначению. Совершенствовать знания о вреде грязи и пыли. Упражнять в подметании и удалении пыли.	Знать: — назначение инструментов; — о вреде пыли; — о назначении освещения и отопления;	Уметь: — ими пользоваться предметами для подметания пола; — вытирать пыль, делать влажную уборку; — мыть батареи.	Упражнения. Показ, объяснения.
2	Упражнения в подметании пола и удалении пыли с предметов	3	Совершенствовать знания о вреде пыли для легких человека. Учить удалять пыль с батарей.			
4	Виды освещения и отопления. Уход за батареями	2	Упражнять в поддержке чистоты в помещениях, ежедневные и генеральные уборки. Дежурство в спальне, классе.			
5	Практическая работа	4				
IV	Режим питания	8				
1	Режим питания	1	Дать понятие о режиме питания. о нормах питания для человека.	Знать: — что такое режим питания; — о роли витаминов	Уметь: — соблюдать режим; — находить продукты, где есть витамины.	Беседа. Таблицы Чтение, рассказ, показ.
2	Значение витаминов	1	Совершенствовать знания о необходимости питаться разнообразно, соблюдая гигиену питания. Совершенствовать практические умения.			
3	Практическая работа: — чистота посуды; — правила сервировки стола; — дежурство по столовой.	6				
V	Ремонт одежды	14				
1	Простейшие швы. Вешалка	2	Повторить простейшие виды швов: вперед иголку, строчка, через край. Совершенствовать умения в пришивании вешалок к полотняным, одежде, пришивании пуговиц. Тренировать в вышивании метки на одежде.	Знать: — простейшие швы	Уметь: — сделать метку; — пришить вешалку; — пришить пуговицы.	Показ. Объяснение. Работа с таблицами. Упражнения.
2	Простейшие швы. Зашивание разрыва по шву	2				
3	Стебельчатый шов	3				
4	Вышивание метки	2				
5	Пришивание пуговиц	2				
6	Повторение	3				
VI	Дворниковый труд	16				
L	Знакомство с работой дворника: задачи, обязанности.	2	Совершенствовать знания о дворником труде. Совершенствовать умения работать инструментами в осенний, зимний и весенний период. Техника безопасности.	Знать: — обязанности дворника; — инструменты.	Уметь: — выполнять трудовые обязанности осенью, зимой, весной под руководством педагога	Рассказ, Объяснения. Знакомство с должностными обязанностями. Упражнения.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
2	- инструменты дворника;	1	Совершенствовать знания о дворничьем труде. Совершенствовать умение работать инструментами в осенний, зимний и весенний период. Соблюдение правил техники безопасности.	Знать: — обязанности дворника; — инструменты.	Уметь: — выполнять трудовые обязанности осенью, зимой, весной под руководством педагога	Рассказ, Объяснения. Знакомство с должностными обязанностями. Упражнения.
3	— уборка территории от листьев и мусора;	2				
4	— инструмент дворника в зимний период;	1				
5	— уборка снега;	2				
6	— гололеда, посыпка песком;	2				
7	— работа дворника в весенний период.	6				
VII	Итоговое занятие	1				
	Итого	72				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (7 уровень)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
I.	Вводное занятие	1
II.	Уборка территории	18
III.	Уход за зелеными насаждениями	8
IV.	Младший обслуживающий персонал	10
V.	Работа с тканью	10
VI.	Уход за комнатными растениями	6
VII.	Стирка белья	8
VIII.	Работа на групповом участке и цветнике	10
IX.	Итоговое занятие	1
	Итого:	72

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (7 уровень)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
I	Вводное занятие	1				
II	Уборка территории	18				
1	Повторить обязанности дворника	1	Совершенствовать знания об обязанностях дворника.	Знать: — обязанности дворника;	Уметь: — подметать дорожки, площадки с различным покрытием;	Объяснение. Показ. Заучивание. Ролевые игры. Упражнения.
2	Инструменты и хоз. инвентарь.	1	Повторить инструменты дворника, маркировка, хранение. Заучивать правила.	— инструменты; правила техники безопасности	— собирать мусор; — поливать из лейки и из шланга.	
3	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	1	Познакомить с видами покрытий и способами ухода за каждым видом покрытий. Учить собирать мусор, выносить.			
4	Виды покрытий: твердое, грунтовое, газоны.	1				
5	Сбор и утилизация мусора	1				
6	Уход и полив различных видов покрытий.	1				
7	Уборка территории: — в осенний период; — в зимний период; — в весенний период.	8				
III	Уход за зелеными насаждениями	8				
1	Инструменты и инвентарь	1	Познакомить с правилами ухода за зелеными насаждениями на территории. Лопата. Работы. Секатор.	Объяснить, зачем обрезают кустарники, сухие и поломанные ветки.	Уметь: — ориентироваться впочву. задания с помощью педагога;	— перекапывать. Показ.
2	Правила техники безопасности	1	Назначение, исправное состояние инвентаря, порядок хранения.	Знать: — название инструментов; правила техники безопасности	— применять инструмент по назначению; — соблюдать правила техники безопасности;	Объяснение. Заучивание правил. Наблюдение. Практическая деятельность.
3	Виды зеленых насаждений	1	Правила техники безопасности при работе с режущим инструментом.			
4	Осенняя перекопка почвы	3	Упражнять в определении видов зеленых насаждений на участке.			
5	Обрезка кустарников	2				

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
IV	Младший обслуживающий персонал	10				
1	Гигиенические требования к служебным помещениям. Ежедневная уборка служебных и учебных помещений.	1	Познакомить с должностными обязанностями младшего обслуживающего персонала. Цель: уборка служебных помещений. Упражнять в определении видов полов и подборе необходимого инструмента и моющих средств.	Знать: — гигиенические требования к служебному помещению; — последовательность процесса мытья полов; — название инструментов (ведро, швабра, щетка, тряпка); — правила личной гигиены; — правила техники безопасности при мытье полов и пользовании моющими средствами	Уметь: — определять вид пола; — выбирать моющие средства; — подбирать и готовить швабру с тряпкой; — правильно отжимать тряпку; — правильно хранить инвентарь; — следить за рабочей одеждой; — соблюдать правила личной гигиены; — соблюдать правила безопасности.	Показ. Объяснение. Заучивание правил. Наблюдение. Практическая деятельность.
2	Виды полов, их покрытие. Подбор инвентаря и моющих средств, для мытья полов разного вида	2	Учить ухаживать за полами, покрытыми линолеумом.			
3	Рабочая одежда, ее эстетика. Хранение.	1				
4	Правила техники безопасности	1				
5	Уход за руками	1				
6	Практические упражнения по уборке помещений: — мытье полов, подоконников, радиаторов, дверей	4				
V	Работа с тканью	10				
1	Ручные швы	4	Совершенствовать умение выполнять ручные швы: сметочный, стачной, в подгибку. Учить крою, сметочного и стачного шва, обработке салфетки швом в подгибку.	Знать: - виды ручных швов; - название тканей, их свойства; - названия инструментов и приспособлений; - правила техники безопасности.	Уметь: - подбирать ткань; - выполнять крой; — определять лицевую и изнаночную стороны; — сметывать и стачивать 2 детали; - пользоваться инструментами и приспособлениями	
2	Салфетка для протирки пыли	2				
3	Мелкий ремонт одежды	4				
VI	Уход за комнатными растениями	6				
1	Ежедневный уход за комнатными растениями	2	Продолжить формирование практических навыков ухода за комнатными растениями. Полив и мытье. Приготовление почвенной смеси.	Знать: — некоторые виды комнатных растений; — режим полива; — инвентарь ухода за комнатными растениями	Уметь: — поливать, мыть; — чистить поддоны; — сажать черенки под руководством учителя.	Показ. Объяснения. Упражнения.
2	Размножение	2				
3	Пересадка	2				

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
VII	Стирка белья	8				
1	Стиральная машина-автомат	2	Познакомить со стиральной машиной. Показать, как стирают белье в прачечной. Знакомить с машинной стиркой белья.	Знать: — что машинная стирка заменяет ручную стирку		Показ. Демонстрация. Упражнения. Экскурсия в прачечную.
2	Экскурсия в прачечную	2				
3	Машинная стирка белья	4				
VIII	Работа на групповом участке и цветнике	10				
1	Посевные работы в цветнике и огороде	10	Познакомить с сезонными работами на групповом участке, весенние работы в цветнике и огороде расчистка дорожек, территории, уборки мусора. Обрезка кустарников и деревьев. Посадка и пересадка зеленых насаждений, цветов.	Знать: значение зеленых насаждений правила пересадки; — способы посадки, прополки.	Уметь: перекапывать грунт; поливать из лейки; пропалывать сорняки вручную	Работа на участке, -копка, посев — прополка
IX	Итоговое занятие	1				
	Итого	72				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (8 уровень)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
I.	Вводное занятие	1
II.	Уборка территории (дворницкий труд)	6
III.	Работа на приусадебном участке	22
IV.	Уход за жилищем (младший обслуживающий персонал)	11
V.	Уход за одеждой и обувью	22
VI.	Работа с декоративными и садово-огородными растениями	9
VII.	Итоговое занятие	1
	Итого:	72

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (8 уровень)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
I	Вводное занятие	1	Повторение материала, пройденного по 7 уровню.			
II	Уборка территории (дворничий труд)	6	Закрепить знание обязанностей дворника.			
1	Санитарные требования к территории	1	Совершенствовать знания и умения, полученные по 7 уровню.	Знать: — правила безопасной работы; — инвентарь; — санитарные требования к планировке своей территории.	Уметь: — действовать согласно инструкции; — планировать свою деятельность.	Объяснения. Планирование. Практическая деятельность.
2	Уборочный инвентарь	1	Ежедневное содержание в чистоте вверенной территории. Учить действовать по словесной инструкции, планировать свою работу.			
3	Правила безопасной работы	1				
4	Практические работы	3				
III	Работа на участке	22				
1	Повторение пройденного по 7 уровню.	1	Совершенствовать умение правильно пользоваться инвентарем, подбирать инвентарь для работы по сезону.	Знать: — название и назначение инвентаря; — технику безопасности при работе с инвентарем.	Уметь: — пользоваться граблями, лопатами; — правильно хранить инвентарь.	Беседы. Объяснение. Планирование. Практическая работа
2	Инвентарь для выполнения уборочных работ	1				
3	Техника безопасности с садовым инвентарем	1				
4	Осенняя и весенняя перекопка земли	5				
5	Внесение удобрений	5				
6	Закрытие парников пленкой	3				
7	Уход за грядками	5				
8	Подрезка кустарников	3				
IV	Уход за жилищем	11				
1	Повторение пройденного материала по 7 уровню	1	Совершенствовать знания обязанностей уборщика служебных помещений и умения выполнять трудовые действия. Учить планировать свою работу и оценивать результаты работы	Знать: - виды служебных помещений; — правила и последовательность сухой и влажной уборки; — моющие средства; — назначение пылесоса;	Уметь: — пользоваться инвентарем для уборки, пылесосом; — проводить сухую и влажную уборку; — пользоваться средствами бытовой химии; — мыть полы.	Беседы. Объяснение. Планирование. Практическая работа
2	Гигиенические требования к служебным помещениям	1				
3	Ежедневная сухая и влажная уборка помещений	2				

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат		Виды работ
				знания	умения	
4	Моющие средства	1	Совершенствовать знания об обязанностях уборщика служебных помещений и умения выполнять трудовые действия. Учить планировать свою работу и оценивать результаты работы	Знать: — виды служебных помещений; — правила и последовательность сухой и влажной уборки; — моющие средства; — назначение пылесоса; — технику безопасности при работе с пылесосом.	Уметь: — пользоваться инвентарем для уборки, пылесосом; — проводить сухую и влажную уборку; — пользоваться средствами бытовой химии; — мыть полы.	Беседы. Объяснение. Планирование. Практическая работа
5	Порядок уборки служебных помещений	1				
6	Уборка ковровых покрытий с применением пылесоса	2				
7	Уход за мягкой мебелью	2				
8	Итоговое занятие	1				
V	Уход за одеждой и обувью	22				
1	Повторение: одежда и обувь по сезонам. Правила ухода.	2	Совершенствовать знания об одежде и умение ухаживать за ней: стирать по необходимости, утюжить, сушить, складывать, хранить, ремонтировать. Закреплять умение содержать одежду в порядке: — пришивать вешалки к полотенцам, одежде; — пришивать пуговицы; — делать метку; — зашивать по шву; — делать небольшую заплатку и т.д.	Знать: — моющие средства для стирки; — этапы стирки белья; — правила ручной и машинной стирки; — правила безопасности при работе со стиральной машиной; — технологического пользования утюгом.	Уметь: — высыпать моющие средства; — подготавливать белье к стирке; — готовить белье в баню; — пользоваться стиральной машиной; — пользоваться утюгом; — проводить мелкий ремонт одежды.	
2	Просушивание намокшей одежды. Чистка от грязи.	2				
3	Просушивание намокшей обуви. Чистка обуви. Уход. Хранение.	2				
4	Стирка ручная и машинная	2				
5	Утюжим белье после стирки.	2				
6	Ремонт одежды	8				
7	Закрепление практических навыков	4				
VI	Работа с декоративными и садово-огородными растениями	9				
1	Значение комнатных и садово-огородных растений для человека	1	Совершенствовать умения ежедневного ухода за комнатными растениями. Учить готовить почву для пересадки, пересаживать. Учить готовить рассаду, ухаживать за ней.	Знать: — названия; — способы размножения, рассадки, выращивания.	Уметь: — подготавливать семена; — выращивать рассаду; — пересаживать и рассаживать комнатные растения.	
2	Уход за комнатными растениями	2				
3	Пересадка	3				
4	Выращивание рассады	3				
VII	Итоговое занятие	1				
	Итого:	72				

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

№	Уровень	Знания	Умения	Навыки
1.	1 уровень	Знать названия, назначение предметов посуды (тарелка, ложка, чашка, хлебница). Сервировка стола к завтраку — последовательность. Название и назначение предметов одежды, обуви, мебели. Усвоить последовательность заправки постели, стирки мелких вещей.	Выполнять трудовые поручения, оказывать помощь няне в уборке помещения группы, спальни (подметать, вытирать пыль). Уметь поддерживать чистоту и порядок. Поливать цветы.	Слушать воспитателя, действовать по показу.
2.	2 уровень	Название, назначение предметов посуды (глубокая, мелкая тарелка, вилка). Сервировка стола к обеду — последовательность. Знать последовательность выполнения действий: дежурства, стирки, ухода за растениями, смены постельного белья. Знать названия и назначение с/хоз. инвентаря, технику безопасности при пользовании им.	Умение находить себя в графике дежурств. Уметь содержать в чистоте и порядке свои вещи, рабочее место, помещения группы. Ухаживать за растениями в группе (поливать, рыхлить, убирать сухой цвет и лист).	Следить за своим внешним видом, умываться.
3.	3 уровень	Знать: — правила совместного проживания; — уборочный инвентарь; — названия комнатных растений; — виды одежды; — назначение обуви; — правила личной гигиены; — правила рабочего человека.	Уметь: — под руководством взрослого проводить ежедневную и генеральную уборку; — ухаживать за комнатными растениями; — постирать мелкие вещи, делать мелкий ремонт, утюжить; — сушить, хранить обувь; — соблюдать правила личной гигиены; — уметь работать под руководством педагога.	Дежурить по спальне, классу, групповой. Содержать в чистоте и порядке личные вещи, рабочее место в классе.
4	4 уровень	Знать: — средства и предметы личной гигиены; — график дежурства, назначение кухни; — правила техники безопасности; — знать простейшие швы.	Уметь: — содержать в порядке: волосы, зубы, ногти; — дежурить по графику, соблюдая правила уборки помещения под контролем педагога; — уметь поддерживать порядок в помещении; — делать мелкий ремонт одежды под контролем педагога	Соблюдать правила личной гигиены, осуществлять утренний и вечерний туалет. Выполнять обязанности дежурного.
5	5 уровень	Знать: — обязанности дежурного; — порядок уборки постели; — правила личной гигиены; — личную и износочные стороны одежды; — правила безопасной работы при шитье; — где берут продукты и правила их хранения.	Уметь: — выполнять обязанности дежурного; — уметь застелить постель; — мыть лицо, руки, ноги; — ухаживать за одеждой и обувью; — выполнять мелкий ремонт одежды; — под руководством педагога содержать в порядке помещения группы, ухаживать за комнатными растениями.	Выполнять обязанности дежурного. Застилать постель. Пользоваться носовыми платками. Утренний и вечерний туалет.

№	Уровень	Знания	Умения	Навыки
6	6 уровень	Знать: — правила рабочего человека; — правила безопасности работы; — последовательность стирки одежды, — знать порядок уборки помещений; — режим питания; — правила сервировки стола; — виды ремонта одежды; — знать обязанности дворника.	Уметь: — выполнять правила безопасности; — под руководством педагога постирать мелкие вещи; — мыть полы, убирать пыль, мыть батареи; — соблюдать режим питания; — накрыть стол для приема пищи и убрать со стола; — сделать метку, пришить вешалку и пуговицы; — утюжить мелкие вещи. — выполнять обязанности дворника под контролем педагога.	Стирать мелкие вещи, сушить, утюжить. Дежурить по классу, спальне.
7	7 уровень	Знать: — обязанности дворника; — зеленые насаждения и правила ухода за ними; — обязанности младшего обслуживающего персонала (санитарки); — ручные швы (стачной, сметочный, в подгибку); — название комнатных растений, режим полива, инвентарь по уходу; — что машинная стирка заменяет ручную; — способы посадки, прополки.	Уметь: — выполнять обязанности дворника под небольшим контролем педагога; — при уходе за зелеными насаждениями применять инструменты, перекапывать почву; — выполнять обязанности санитарки; — подбирать ткань, выполнять крой, сметывать и стачивать 2 детали; — выполнять мелкий ремонт одежды; — поливать, мыть цветы, чистить поддоны; — сажать черенки под руководством педагога; — перекапывать грунт, поливать, сажать цветы, деревья и кустарники под руководством и с помощью педагога.	Стирать мелкие вещи, сушить, гладить. Выполнять обязанности дежурного, дворника, санитарки под контролем педагога, ухаживать за насаждениями.
8	8 уровень	Знать: — обязанности дворника; — название инструментов по уходу за зелеными насаждениями; — обязанности санитаров — уборщиков помещений; — правила пользования утюгом, стиральной машиной; — приемы ремонта одежды; — способы размножения и выращивания растений	Уметь: — содержать в чистоте вверенную территорию; — применять инструмент по назначению; — содержать в чистоте свое жилище и служебные помещения; — Пользоваться утюгом, стиральной машиной (под руководством педагога). — производить мелкий ремонт одежды (под руководством педагога); — ухаживать за комнатными растениями; — выращивать рассаду (под руководством педагога).	Правила гигиены; дежурство по графику в месте проживания; понимать инструкцию взрослого; работать в коллективе; анализировать выполненную работу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Новые технологии социальной реабилитации детей инвалидов, в условиях интернатных учреждений. Том 4. (методическое пособие для диагностического обучения. 2002 г. Москва).
2. Экспресс - информация. Минсобеса РСФСР, 1988 г. вып. № 3
3. Программа обучения глубоко — умственно отсталых детей. МСО РСФСР. 1983 г.
4. Социально - трудовая адаптация глубоко умственно-отсталых детей и подростков в специальных учреждениях. А.Р. Маллер. 1987 г. Москва
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Книга I. Москва. Издательство НЦ ЭНАС 2001 г.