

Ленинградское областное государственное стационарное
бюджетное учреждение социального обслуживания
«ПРИОЗЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»
(ЛОГБУ «ПРИОЗЕРСКИЙ ДДИ»)

Принято на Педагогическом совете:
Протокол № 3 от 30.01.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЛОГБУ «Приозерский ДДИ»

И.В. Грищенко

«30.01.2019» 2019 год.

Приказ от 30.01.2019 г. № 56/1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Возраст обучающихся: 10 -18 лет.

Срок реализации образовательной программы: 2 года.

Составители программы:

Педагог дополнительного образования, ЛОГБУ «Приозерский ДДИ»

Павлюк Евгения Петровна.

Методист, ЛОГБУ «Приозерский ДДИ»

Ларцева Светлана Вячеславовна.

г. Приозерск
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации авторской программы Н.В.Матвеева, Е.Н.Челнак и др. в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на социально-психологическую реабилитации, профессиональное самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей

При необходимости в течение учебного года учитель может вносить коррективы , что должно отражаться в пояснительной записке.

Курс рассчитан на 3 года для непрерывного обучения информационным технологиям детей, имеющих ограничения по здоровью и в соответствии с их способностями и возможностями.

Программа ориентирована на использование учебника Н.В. Матвеевой и др. Информатика: Учебник для 2 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний 2013. с использованием УМК авторов и выполняет две основные функции - информационно-методическую и организационно-планирующую.

Программа является пропедевтическим развивающим курсом, опирающимся на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру.
- программная поддержка для машин типа IMac с ОС Mac OS X

Основные цели и задачи курса

- Формирование целостного и системного представления о мире информации.
- Освоение методов и средств получения, обработки, передаче, хранения и использования информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий.
- Индивидуально-личностный подход к обучению в соответствии со способностями и возможностями детей.
- Формирование и развитие логического мышления.

- Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения и образного мышления.
- Применение персонального компьютера как инструмента практической деятельности.

Планируемые результаты изучения информатики и ИКТ

Изучение информатики и ИКТ направлено на достижение следующих результатов.

В направлении личностного развития:

- формирование социально ориентированного мировоззрения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми;
- развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный образ жизни.

В предметном направлении:

- умение работать в материальной информационной среде;
- развитие алгоритмического мышления;
- формирование информационно-правовой культуры, соблюдения авторского права, уважения к частной информации и информационному пространству;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту информации и личную информационную безопасность;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов в связи с учебной и практической деятельностью;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных проектов.

Первый год обучения (36 часов)

1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА (3 часов).
2. ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ. ЧЕЛОВЕК И КОМПЬЮТЕР (10 часов).
3. ДОКУМЕНТ И СПОСОБЫ ЕГО СОЗДАНИЯ (23 часов).

В результате обучения воспитанники должны:

- ✓ знать и уметь рассказывать правила поведения в компьютерном классе;
- ✓ знать основное устройство компьютера;
- ✓ знать основные сферы применения компьютера;
- ✓ работать с информацией;
- ✓ работать с учебными моделями;
- ✓ уметь создавать и преобразовывать тексты, рисунки, информационные объекты и модели с помощью ИКТ
- ✓ уметь использовать клавиатуру и мышь, работая с прикладными программами из компьютера IMac.

Отслеживание усвоения материала проводится только индивидуально в соответствии со способностями и возможностями каждого ребенка.

**Примерное
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<i>Тема</i>	<i>Изучаемые программы ПК</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
I. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА				
3 часа				
Техника безопасности. Устройство компьютера, возможности ПК		1 ч.	03.09.	Умение вести себя правильно в кабинете инф-ки
Применение ранее изученных программ в оформлении осенней открытки	Калькулятор, конструктор ПервоЛого,	2 ч.	10.09. 17.09.	Умение пользоваться ранее изученными прикладными программами Калькулятор, конструктор ПервоЛого
II. ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ. ЧЕЛОВЕК И КОМПЬЮТЕР				
10 часов				
Какая бывает информация?	TextEdit	3 ч.	24.09. 01.10. 08.10.	Знать виды информации, используемые в повседневной жизни
Текстовые данные	TextEdit	4 ч.	15.10. 22.10. 06.11. 12.11.	Уметь находить информацию в текстовых данных
Графические данные	TextEdit ,ПервоЛого	3 ч.	19.11. 26.11. 03.12.	Уметь использовать элементарные графические данные
III. ДОКУМЕНТ И СПОСОБЫ ЕГО СОЗДАНИЯ				
23 часа				
Документ и его создание	TextEdit,	5 ч.	10.12. 17.12. 24.12. 10.01. 14.01.	Уметь создавать текстовый документ по образцу
Электронный документ и файл	TextEdit	4 ч.	21.01. 28.01.	Уметь создавать простейший

			04.02. 11.02.	электронный документ и сохранять его
Поиск документа		4 ч.	18.02. 25.02. 04.03. 11.03.	Используя ИТ уметь находить нужный документ
Создание текстового документа и его применение		5 ч.	18.03. 01.03. 08.03. 15.03. 22.04.	Уметь создавать простейший документ для применения в повседневной жизни
Создание графического документа.		3 ч.	29.04. 06.05. 13.05.	Уметь создавать элементарные таблицы
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬ НЫЙ УРОК	Все изученные программы	2 часа	20.05. 27.05.	Защита любого, созданного проекта.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Матвеева Н.В. И др. Информатика: Учебник для 2 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
2. Матвеева Н.В. И др. Информатика: рабочая тетрадь для 2 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний 2014.
3. Матвеева Н.В. И др. Информатика: Программа 2 -4 классы. М.: Бином. Лаборатория знаний 2013.
4. Матвеева Н.В. И др. Информатика: Методическое пособие для 2 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний 2013.

ЛИТЕРАТУРА

1. Блохина И.В. Подготовка к школе. Развитие логики: загадки, игры, ребусы. – Мн.: ООО «Харвест», 2006.
2. В. Агафонова «Мой друг – компьютер», М., «Новая школа», 1996.
3. Гаврина С.Е. и др. Большая книга тестов. Для детей 5-6 лет. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Логика. – М.: ЗАО «ЭКСМО-Пресс», 2000.
5. Горячев А.В., Ключ Н.В. Всё по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. - М.: «Баласс», 1999. - 64 с., ил.
6. Горячев А.В., Ключ Н.В. Всё по полочкам. Пособие по информатике для дошкольников 5-6 лет. - М.: «Баласс», 1999. - 64 с., ил.
7. Жукова О.С. Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе. 5+. – М.: Астрель; СПб.: Сова, 2007. – 64 с.: ил. – (Ступеньки к школе).
8. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения. Дети 3 – 7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000.