**** Ленинградское областное государственное стационарное

бюджетное учреждение социального обслуживания

«Ленинградский областной многопрофильный реабилитационный центр»

(ЛОГБУ «ЛО МРЦ»)

*Рекомендации педагога-психолога Сапрыго Н.С.*

*и старшего воспитателя Чалой Н.А.*

**Таланты наших детей**

**находяться на кончиках**

**их пальцев.**

**Значение мелкой моторики в**

**развитии особого ребенка.**

На что влияет мелкая моторика, как, и зачем ее развивать ?

Пожалуй, эти вопросы сегодня волнуют каждого родителя.

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания,

которые способствуют передаче огромного количества сигналов

в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.

Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна,

и уделять внимание ее развитию нужно с пеленок.

Все способы развития мелкой моторики оказывают

благотворное воздействие на организм ребенка.

****

**От пальчиков - к голове**

В головном мозге человека центры,

отвечающие за речь и движения пальцев рук ,

находяться рядом. А величина прекции кисти руки,

расположенной в коре головного мозга, занимает около

трети всей двигательной проекции. Именно эти два научно

подтвержденных факта позволяют рассматривать кисть

руки как «орган речи» наряду с артиккуляционным аппаратом.

**Две значимые моторики**

 Моторики две - мелкая и крупная .

И обе одинаково значимы для

развития детей

*Мелкая*моторика – этоточные , хорошо скоординированные

движения пальцами,

*Крупная* моторика - движения тела (корпуса,рук,ног).

****

**Упражнения, развивающие**

**мелкую моторику и**

**двигательную функцию**

**кистей рук**

Различные игры с пальчиками , где необходимо выполнять те

или иные движения в определенной последовательности ;

Игры с мелкими предметами , которые неудобно брать в ручку;

Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать ,

сжимать –разжимать , выливать-наливать , насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия;

Рисование карандашом, фломастерами; застегивание и расстегивание молнии, пуговиц, одевание, раздевание и т.д.

****

****

**Пальчиковые игры**

**«Ягоды»**

**С ветки ягодки снимаю,**

***(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)***

**И в лукошко собираю.**

***(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)***

**Будет полное лукошко,**

***(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также ладошкой.)***

**Я попробую немножко.**

***(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой***

**Я поем ещё чуть-чуть,**

**(*Достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)***

**Лёгким будет к дому путь!**

***(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках***

****

**«Фрукты»**

**Жёлтый-жёлтый наш лимон,**

***(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)***

**Кислым соком брызжет он.**

***(Пальцы резко разводим в стороны.)***

**В чай его положим**

***(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и***

***«опускаем лимон в чай».)***

**Вместе с жёлтой кожей.**

***(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –***

***«помешиваем чай».)***

**«Овощи - фрукты»**

***В огороде много гряд,          (Сжимают и разжимают пальцы.)***

***Тут и репа, и салат,               (Загибают пальцы поочерёдно.)***

***Тут и свёкла, и горох,***

***А картофель разве плох?***

***Наш зелёный огород             (Хлопают в ладоши.)***

***Нас прокормит целый год.***