***Взрослые и дети: какие мы?***

**

**Ребенок** и **взрослый - два огромных мира**, уникальных, особых, но в то же время так взаимосвязанных, дополняющих, необходимых друг другу.

И нет однозначного ответа на вопрос: «*Кто для кого на этой земле важнее*: **ребенок** **для** **взрослого**, или **взрослый для ребенка**?»

*«Конечно же,****взрослый для ребенка****»*, - скажут одни, и будут правы. И, действительно, рождаясь на свет, маленький кроха не может обойтись без маминой помощи.

Вот наш малыш подрос, и снова **взрослый помогает ему***«открывать мир»*, помогает узнавать про все на свете. Нельзя не согласиться с тем, что **взрослый для ребенка важен**, что он ему нужен. Маленькому человеку всегда так хочется все самому посмотреть, попробовать, потрогать, изучить! А **взрослый –***«тут как тут»* -всему научит, про все расскажет.



Нам, **взрослым**, почти всегда кажется, что у нас большой жизненный опыт, мы умнее, знаем все про жизнь, знаем, *«как надо»*: как учить, как воспитывать. Возможно, все это так. Но, согласитесь, что именно с появлением ребенка наша жизнь приобретает особый смысл, особое значение, *«****особые краски****»*. **Оказывается, взрослые и дети нужны друг другу, как солнце траве и цветам, как воздух всему живому на земле.**

Весь вопрос в том, что нужно сделать для того, чтобы ребенок и **взрослый были вместе**, и им было бы рядом хорошо и интересно, чтобы оба ощущали себя счастливыми? Поверьте, это возможно. Первые **взрослые** в жизни **ребенка** – это, конечно же, родители. В подавляющем большинстве случаев это любящие мамы и папы, желающие своему ребенку исключительно только добра и счастья.

На первый взгляд, кажется, что легче всего любить совсем еще кроху, он такой милый, славный и совсем беспомощный. Он пока не научился вредничать, упрямиться, раздражать нас своими капризами. Но и с таким карапузом совершено недостаточно только умиляться и удовлетворять его жизненно необходимые потребности. Уже в этом нежном возрасте мамы и папы могут подарить ему свою огромную и, *«осмысленную»* любовь, играя с ним.



Игра – одна из форм проявления активности личности. Детская игра – форма включения ребенка в мир человеческих действий и отношений. А для ребенка – самая предпочитаемая, приятная во всех смыслах деятельность.

В раннем возрасте **ребенка** и **взрослого** объединяют так называемые *«мамины»* и *«папины»* игры. **Игры с взрослым в раннем детстве – это основа формирования *«базового доверия к миру»*.** *(Есть такое понятие в детской психологии)*. Когда есть доверие к миру, малыш гораздо активнее, смелее действует, быстрее адаптируется к новым условиям.

Играя, **ребенок** пребывает в своем мире. Ему это важно, для него это необходимо. И, если мы, **взрослые**, своим участием в его игре поможем ему в этом, да еще и *«подарим»* столь необходимое ему наше внимание, то получим в награду, пусть может быть и не совсем послушного, но любящего нас ребенка. Любящего не за то, что покупаем ему машинки, куклы, а за то, что мы ему интересны, за то, что можем подарить целый мир увлекательной игры.

**Ребенок и взрослый – два уникальных мира, способных приносить друг другу как радость, так и разочарование.**

И только при условии, **если взрослый будет внимателен ко всему, что происходит в жизни ребенка**: к его ощущениям, интересам, увлечениям, переживаниям, страхам, возможно их радостное пребывание вместе. Наверное, это и есть маленькое чудо, имеющее для нас большую ценность: став **взрослым**, иметь в своем *«****багаже****»* радость детства, ощущение любви, тепла, защищенности.



Буклет составил педагог – психолог Зуевич С.Н.